

Uchwała nr 126

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014 -2020

z dnia 22 września 2016 roku

w sprawie

zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

§ 1

1. Zatwierdza się szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020.
2. Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 stanowią następujące załączniki do niniejszej uchwały:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregion Północy oraz Zachodni
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregion Południowy.
3. Kryteria, o których mowa w ust. 2 obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Aleksandra Skowronek

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10 (w lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

Szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 (subregion Centralny) oraz dla 11.2.2 (Subregion Zachodni, Subregion Północny)

| Lp. | Treść kryterium | Definicja | Rodzaj kryterium | Sposób weryfikacji | Etap oceny kryterium |
|-----|---|---|------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2017r. | Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu. | dostępu | 0/1 | formalna |
| 2 | Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obligatoryjnym elementem jest doradztwo edukacyjno - zawodowe | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi | dostępu | 0/1 | merytoryczna |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014–2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnień w zakresie elektroenergetyki i energetyki)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p> | | |
| 3 | <p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwań rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>dostępny</p> <p>0/1</p> <p>metryczna</p> |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10 w lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| 4 | Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym? | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. W przypadku współpracy ¹ , podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoznacznego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie. | dostępu | 0/1 | merytoryczna |
|---|---|--|-----------|-----|--------------|
| 5 | Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT – projekt zarekomendowany przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszem | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze oraz zapewni o posiadaniu rekomendacji w postaci listu polecającego przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. | dodatkowe | 3 | merytoryczna |

¹ Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 6 lub 7 .</p> | <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie.</p> | |
| 6 | <p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt zalecany przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny). Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 5 lub 7</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze oraz zapewni o posiadaniu rekomendacji przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT (Subregion Północny). Kryterium zweryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>5</p> <p>dotatkowe</p> <p>merytoryczna</p> |
| 7 | <p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt realizowany przez członków Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszy</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie , iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium zweryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.Kryterium zostanie zweryfikowane na</p> | <p>11</p> <p>dotatkowe</p> <p>merytoryczna</p> |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10 iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiędzynarodowienia, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|----|--|---|----|---------------|
| | Porozumień w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 5 lub 6 . | podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie. | | |
| 8 | Czy projekt jest komplementarny z innymi złożonymi do oceny, zrealizowanymi lub trwającymi projektami | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych, trwających bądź złożonych projektów, ze wskazaniem konkretnych nazw projektów, w obszarze szkolnictwa zawodowego finansowanych zarówno ze środków UE jak i pozostałych źródeł. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie oraz pkt B.5.1 | 10 | metrytoryczna |
| 9 | Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. | Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu. | 7 | metrytoryczna |
| 10 | Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium. | 2 | metrytoryczna |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy. ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|----|--|--|----|--------------|
| | <p>zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy.</p> | <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku do dofinansowanie.</p> | | |
| 11 | <p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5%</p> | <p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p> | 4 | merytoryczna |
| 12 | <p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego</p> | <p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie , iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju</p> | 12 | merytoryczna |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------------------|
| 13 | „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 | województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie. | | |
| | Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym | dodatkowe | 2 merytoryczna |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10 (w lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|---|--------------|
| 14 | <p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl</p> | <p>kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi. Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | dodatkowe | 2 | merytoryczna |
| | | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL. Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&</p> | | | |

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10(w lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p> | |
| | <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10: lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

Szczegółowe kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Południowy)

| Lp. | Treść kryterium | Definicja | Rodzaj kryterium | Sposób weryfikacji | Etap oceny kryterium |
|-----|---|---|------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2017 r. | Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu. | dostępu | 0/1 | formalna |
| 2. | Czy w przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, obowiązkowym elementem jest doradztwo edukacyjno - zawodowe | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w opisie zadania w ramach którego będą realizowane kursy/ szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie, informacji o realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz jego zakresie. Realizacja wsparcia w zaproponowanym kształcie ma na celu zaplanowanie ścieżki rozwoju ucznia zgodnie z jego kompetencjami. Poprzez wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy należy rozumieć wsparcie w postaci szkoleń/ kursów, które kończą się uzyskaniem certyfikatu bądź uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. uprawnienia spawalnicze, uprawnienia w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych budowlanych i drogowych, uprawnienia w zakresie elektroenergetyki i energetyki) Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 1 część C wniosku o dofinansowanie. | dostępu | 0/1 | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10 iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy; ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wznacznianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | dostęp | 0/1 | merytoryczna |
|--|---|-----|--------------|
| <p>3. Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 30% uczniów w ramach jednego projektu</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> | 0/1 | merytoryczna |
| <p>4. Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p> | <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p> | 0/1 | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemu kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------|
| | | organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. W przypadku współpracy ² , podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie. | | | |
| 5 | Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT – projekt zalekomendowany przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszem Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, iż działania projektowe zapewniają spójność oraz wpływ miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze oraz zapewni o posiadaniu rekomendacji w postaci listu polecającego przez gminę będącą członkiem Związku ZIT/RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie. | 3 | 3 | metryczna |

² Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|---|---|----|-----------|--------------|
| 6 | <p>spełnienie kryterium nr 6 lub 7.</p> <p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt zarekomendowany przez Związek ZIT/RIT lub właściwy organ/y</p> <p>Porozumienia w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT/RIT (Subregion Centralny i Zachodni) lub decyzji Lidera ZIT/RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny). Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie.</p> | 5 | dodatkowe | merytoryczna |
| 7 | <p>Czy projekt jest spójny z przedsięwzięciami</p> | 11 | dodatkowe | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|----|--------------|
| | realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT/RIT - projekt realizowany przez członków Związku ZIT/RIT lub sygnatariuszy Porozumień w sprawie realizacji ZIT/RIT w Subregionie. Punkty mogą zostać przyznane jeżeli nie przyznano punktów za spełnienie kryterium nr 5 lub 6 . | miast i gmin w obszarów funkcjonalnych Subregionu na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie. | | | |
| 8 | Czy projekt jest komplementarny z innymi złożonymi do oceny, zrealizowanymi lub trwającymi projektami | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych, trwających bądź złożonych projektów, ze wskazaniem konkretnych nazw projektóww obszarze szkolnictwa zawodowego finansowanych zarówno ze środków UE jak i pozostałych źródeł. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 10 część B wniosku o dofinansowanie oraz pkt B.5.1 | dodatkowe | 10 | merytoryczna |
| 9 | Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu | Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe. | dodatkowe | 5 | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014–2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------|
| | oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. | Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| 10 | Czy studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy. | Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 19 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2015 poz. 954). W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskają pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 1 część C oraz punktu 11 część B wniosku do dofinansowania. | 2 | merytoryczna |
| 11 | Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk | IIZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub staży zawodowego | 4 | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|---------------------|
| 12 | <p>zawodowych wynosi co najmniej 5%</p> <p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020</p> | <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>12</p> | <p>dotatkowe</p> <p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>merytoryczna</p> |
| 13 | <p>Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> | <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>2</p> | <p>dotatkowe</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</p> <p>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p> <p>c) choroby przewlekłej;</p> | <p>merytoryczna</p> |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</p> <p>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</p> <p>h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| 14 | <p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/resultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/resultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub</p> | <p>2</p> <p>dodatkowe</p> <p>merytoryczna</p> |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wznacanie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--------------|
| | <p>KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl</p> | <p>produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=pl</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| 15 | <p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej: 40% uczniów w ramach jednego projektu – 1 pkt 50% uczniów w ramach jednego projektu 2 pkt</p> | <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia, stąd dodatkowo punktowane będą wyższe poziomy procentowe uczestników staży i praktyk. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do</p> | dodatkowe | Do 2 pkt |
| | | | | merytoryczna |

Załącznik nr 2 do Uchwały nr 126 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020 z dnia 22 września 2016 roku w sprawie przyjęcia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; Priorytet inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami;

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwań rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|